

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides



0 Instructions

Remplissez chaque section au fur et à mesure de l'avancement du processus de planification de la gestion des déchets solides.

Utilisez les questions d'orientation pour identifier d'éventuelles lacunes en matière d'information.

Utilisez votre feuille de travail dûment remplie pour vous aider à rédiger votre plan de gestion des déchets solides.

1 Introduction

1.1 Introduction et objectif

Réfléchissez à ce qu'est un plan de gestion des déchets solides et à son importance pour votre Première Nation.

Qu'est-ce qui vous a incité à élaborer un plan de gestion des déchets solides?

(Exemples : croissance démographique, augmentation des volumes de déchets, espace limité dans les sites d'enfouissement, préoccupations environnementales, préoccupations de la communauté, hausse des coûts, etc.)

Le plan de gestion des déchets solides de votre Première Nation est élaboré en réponse à...

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides

1.2 Soutien et approbation

Quelles informations les autorités compétentes devraient-elles obtenir pour appuyer et approuver l'élaboration d'un plan de gestion des déchets solides pour votre Première Nation?

1.3 L'équipe de projet de votre Première Nation

Qui fait partie de l'équipe de projet?

Quels sont les rôles et les responsabilités de l'équipe de projet?

Fera-t-on appel à un expert-conseil?

Membre de l'équipe	Rôle

2 Vision et objectifs

2.1 Énoncé de vision

Rédigez un énoncé de vision en matière de gestion des déchets solides pour votre Première Nation.

Un énoncé de vision efficace :

- met l'accent sur les conditions futures, et non sur les processus
- définit une orientation à la fois ambitieuse et réalisable
- reflète les progrès réalisés en matière de réduction, de traitement et de gestion des déchets
- est adapté aux besoins de la communauté

2.2 Objectifs et priorités en matière de gestion des déchets solides

Quels objectifs et priorités guideront la planification et la prise de décisions en matière de gestion des déchets solides pour votre Première Nation?

Objectifs

Priorités

2.3 Participation de la communauté

Quels commentaires, préoccupations, priorités ou idées votre Première Nation a-t-elle reçus lors des consultations menées auprès de la communauté?

3 Système actuel de gestion des déchets

3.1 Plans, rapports et renseignements disponibles

Quels rapports, plans ou renseignements disponibles existants seront examinés par votre Première Nation pour appuyer l'élaboration du plan de gestion des déchets solides?



3.2 Profil de la communauté et considérations relatives à la croissance

Comptez-vous vous appuyer sur le système et l'infrastructure de gestion des déchets existants de votre Première Nation, en tenant compte de l'évolution démographique, des tendances de croissance ou des développements futurs?

3.3 Programmes et services actuels de gestion des déchets

Énumérez les programmes, les services ou les pratiques de gestion des déchets actuellement en place au sein de votre Première Nation.

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides

3.4 Infrastructures et installations existantes

Quelles infrastructures, installations, équipements ou systèmes soutiennent actuellement la gestion des déchets au sein de votre Première Nation?

3.5 Conclusions de la vérification des déchets

Quelles ont été les conclusions de la vérification des déchets réalisée pour votre Première Nation?

4 Enjeux actuels liés à la gestion des déchets

4.1 Problèmes identifiés

Quels sont les défis, les lacunes ou les sujets de préoccupation actuels en matière de gestion des déchets pour votre Première Nation?

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides

4.2 Constatations de l'analyse des lacunes

Quelles lacunes ont été identifiées entre les systèmes actuels de gestion des déchets et les besoins ou objectifs futurs de la communauté ?

Problématique actuelle	Objectif	Lacune (qu'est-ce qui manque?)
<i>Faible participation de la communauté aux programmes de gestion des déchets</i>	<i>Participation active de la communauté aux programmes de gestion des déchets</i>	<i>Programmes éducatifs</i> - Programmes scolaires - Affichage clair - Information accessible

4.3 Préoccupations soulevées par la communauté

Comment votre Première Nation a-t-elle consulté la communauté pour identifier les préoccupations liées à la gestion des déchets solides?

5 Le nouveau plan de gestion des déchets

5.1 Approche de gestion des déchets choisie

Quelle approche de gestion des déchets solides a été jugée la plus appropriée pour votre Première Nation?

5.2 Conformité avec les priorités de la communauté

En quoi l'approche de gestion des déchets solides choisie soutient-elle les priorités, les objectifs ou les besoins de votre Première Nation?

5.3 Considérations relatives à la faisabilité et à la mise en œuvre

Quels aspects l'étude de faisabilité a-t-elle jugés réalisables pour l'approche choisie en matière de gestion des déchets solides? Par exemple :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| • Techniques | • Opérationnels |
| • Financiers | • Réglementaires |
| • Environnementaux | • Sociaux et communautaires |
| • Géographiques/logistiques | • Institutionnels/Capacités |

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides

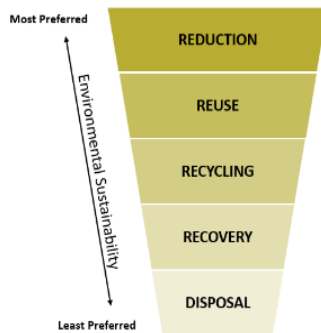
5.4 Possibilités de partenariat

Avec qui votre Première Nation s'associera-t-elle pour accroître la faisabilité de l'approche choisie en matière de gestion des déchets solides?

6 Planification de la mise en œuvre

6.1 Priorités et mesures de mise en œuvre

Quelles mesures ou initiatives votre Première Nation privilégiera-t-elle pour soutenir la mise en œuvre du plan?



6.2 Rôles et responsabilités

Qui sera chargé de mettre en œuvre et de soutenir les mesures identifiées?

Initiative	Mesure	Membre(s) de l'équipe
Mettre en œuvre un programme d'éducation à l'échelle de la communauté	- Lancer une campagne de sensibilisation - Organiser des ateliers et des programmes scolaires - Installer de l'affichage et distribuer du matériel éducatif	Responsable du projet Partenaires communautaires Projets d'immobilisations

Feuille de travail pour la planification de la gestion des déchets solides

6.3 Échéancier de mise en œuvre

Quel est le calendrier de mise en œuvre des mesures qui permettront d'assurer la réussite de l'approche de gestion des déchets choisie par votre Première Nation? Précisez quelles activités s'inscrivent à court, à moyen ou à long terme.

6.4 Ressources et financement

De quel financement votre Première Nation aura-t-elle besoin pour mettre en œuvre l'approche de gestion des déchets choisie? Tenez compte du personnel, des infrastructures, des partenariats et des autres ressources nécessaires.

7 Adoption et conformité

7.1 Suivi du plan

Comment votre Première Nation assurera-t-elle le suivi et l'évaluation des progrès réalisés au fil du temps?

7.2 Rapports annuels

Quelles informations votre Première Nation examinera-t-elle et communiquera-t-elle régulièrement pour appuyer la mise en œuvre et assurer la reddition de comptes

7.3 Examen et évaluation du plan

Comment votre Première Nation assurera-t-elle le suivi des progrès réalisés au moyen d'examens et d'évaluations?

Activité	Fréquence de l'examen	Méthode d'évaluation
Programme d'éducation communautaire	Tous les 12 mois	Sondage communautaire

7.4 Modifications et mises à jour du plan

Comment votre Première Nation utilisera-t-elle les informations recueillies lors de l'examen et de l'évaluation pour apporter des modifications au plan au fil du temps ?
